

**ການກຳນົດຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໂດຍລວມ**

ບົດລາຍງານນີ້ສະແດງ ແລະ ອະທິບາຍຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນໃນການປະເມີນຜົນການຮຽນພາສາອັງກິດສຳລັບ 21<sup>st</sup> Century (ELPA21). ການປະເມີນ ELPA21 ວັດແທກຄວາມຄ່ອງແຄ້ວດ້ານພາສາອັງກິດເພື່ອຮັບປະກັນວ່າຜູ້ຮຽນພາສາອັງກິດ (ELLs) ທຸກຄົນແມ່ນກຽມພ້ອມສຳລັບຄວາມສຳເລັດດ້ານການຮຽນ.

ວັນທີສອບເສັງ: ລະດູບານໃຫມ່ 2017  
 ຊັ້ນຮຽນ:  
 ວັນເດືອນປີເກີດ:  
 ເລກປະຈຳຕົວນັກຮຽນ:  
 ໂຮງຮຽນ:  
 ເຂດການສຶກສາ:

ລາຍງານນີ້ສັງລວມຜົນການສອບເສັງຂອງນັກຮຽນນີ້. ມັນໃຫ້ລະດັບຜົນການຮຽນໃນແຕ່ລະຂົງເຂດທີ່ທົດສອບຢູ່ໃນການປະເມີນຜົນນີ້ (ການເວົ້າ, ການຂຽນ, ການຟັງ ແລະ ການອ່ານ) ແລະ ການກຳນົດຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໂດຍລວມ. ຜົນເຫຼົ່ານີ້ຖືກໃຊ້ໂດຍຄູສອນ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ເຂດການສຶກສາຂອງນັກຮຽນນີ້ໃນການວາງແຜນລະດັບການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນນີ້ໃນຫຼັກສູດ ELL. ພວກເຮົາສົ່ງເສີມໃຫ້ທ່ານກວດເບິ່ງຜົນຄະແນນເຫຼົ່ານີ້ຮ່ວມກັບນັກຮຽນນີ້ ແລະ ຄູສອນຂອງນັກຮຽນນີ້. ຖ້າທ່ານມີຄຳຖາມກ່ຽວກັບເນື້ອຫາຂອງລາຍງານນີ້, ແຫຼ່ງຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ດີສຸດສຳລັບທ່ານແມ່ນໂຮງຮຽນ ແລະ ເຂດການສຶກສາໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ.

**ລະດັບຜົນການຮຽນ ແລະ ຄະແນນຕາມຂອບເຂດ**

ຂົງເຂດວິຊາ	ລະດັບຜົນການຮຽນ	ຄະແນນ
ການເວົ້າ		
ການຂຽນ		
ການຟັງ		
ການອ່ານ		
ຄວາມເຂົ້າໃຈ	ຄວາມເຂົ້າໃຈໄດ້ຈາກຄະແນນການຟັງ ແລະ ການອ່ານ. ມັນບໍ່ມີລະດັບຜົນການຮຽນ.	
ຜົນການຮຽນໂດຍລວມ		

**ຄຳອະທິບາຍລະດັບ ແລະ ຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ**

- ລະດັບຜົນການຮຽນ**
- ລະດັບ 5 (ຊັ້ນສູງ)** - ສະແດງທັກສະດ້ານພາສາອັງກິດຂຶ້ນສູງກວ່າ, ຕາມທີ່ວັດແທກໂດຍ ELPA21.
- ລະດັບ 4 (ກ່ອນຊັ້ນສູງ)** - ສະແດງທັກສະດ້ານພາສາອັງກິດທີ່ຈຳເປັນສຳລັບການມີສ່ວນຮ່ວມກັບການສຶກສອນເນື້ອຫາວິຊາຮຽນຕາມລະດັບຊັ້ນຮຽນຢູ່ໃນລະດັບທີ່ປຽບທຽບໄດ້ກັບຜູ້ທີ່ບໍ່ແມ່ນນັກຮຽນ ELLs.
- ລະດັບ 3 (ຊັ້ນກາງ)** - ນຳໃຊ້ບາງທັກສະດ້ານພາສາອັງກິດຕາມລະດັບຊັ້ນຮຽນ ແລະ ຈະໄດ້ປະໂຫຍດຈາກການຊ່ວຍເຫຼືອຫຼັກສູດ ELL.
- ລະດັບ 2 (ກ່ອນຊັ້ນກາງ)** - ສະແດງຫຼັກສູດທັກສະດ້ານພາສາອັງກິດຕາມລະດັບຊັ້ນຮຽນທີ່ກຳລັງພັດທະນາ ແລະ ຈະໄດ້ປະໂຫຍດຈາກການຊ່ວຍເຫຼືອຫຼັກສູດ ELL.
- ລະດັບ 1 (ຊັ້ນຕົ້ນ)** - ສະແດງໃຫ້ເຫັນທັກສະດ້ານພາສາອັງກິດໜ້ອຍໜຶ່ງ ແລະ ຈະໄດ້ປະໂຫຍດຈາກການຊ່ວຍເຫຼືອຫຼັກສູດ ELL.

**ການກຳນົດລະດັບຄວາມຄ່ອງແຄ້ວ**

**ຄ່ອງແຄ້ວ** - ນັກຮຽນມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວເມື່ອພວກເຂົາມີລະດັບທັກສະພາສາອັງກິດທີ່ຈຳເປັນເພື່ອສ້າງ, ແປຄວາມໝາຍ, ຮ່ວມມືກັບ ແລະ ປະສົບຜົນສຳເລັດໃນໜ້າວຽກ ການຮຽນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອຫາຕາມລະດັບຊັ້ນຮຽນເປັນພາສາອັງກິດໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງ. ນີ້ຖືກຊີ້ບອກໃນ ELPA21 ໂດຍການບັນລຸໄດ້ໂປຣໄຟລັລະດັບ 4 ຂຶ້ນໄປໃນທຸກຂົງເຂດວິຊາ. ເມື່ອມີຄວາມຄ່ອງແຄ້ວໃນ ELPA21 ແລ້ວ, ນັກຮຽນສາມາດໄດ້ຮັບການພິຈາລະນາສຳລັບການຈັດປະເພດຄືນໃໝ່.

**ພວມກ້າວໜ້າ** - ນັກຮຽນພວມກ້າວໜ້າເມື່ອ, ໂດຍມີການສະໜັບສະໜູນ, ພວກເຂົາກຳລັງເຂົ້າສູ່ລະດັບທັກສະພາສາອັງກິດທີ່ຈຳເປັນເພື່ອສ້າງ, ແປຄວາມໝາຍ ແລະ ຮ່ວມມື ໃນໜ້າວຽກການຮຽນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອຫາຕາມລະດັບຊັ້ນຮຽນພາສາອັງກິດ. ນີ້ຖືກຊີ້ບອກໃນ ELPA21 ໂດຍການບັນລຸໄດ້ໂປຣໄຟລັລະດັບ 2 ຫຼື ຫຼາຍຂົງເຂດວິຊາສູງກວ່າລະດັບ 2 ທີ່ບໍ່ຕອບສະໜອງໄດ້ຂໍ້ກຳນົດເພື່ອຢູ່ໃນລະດັບຄ່ອງແຄ້ວ. ນັກຮຽນທີ່ໄດ້ຄະແນນລະດັບພວມກ້າວໜ້າໃນ ELPA21 ມີສິດໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ.

**ກຳລັງເລີ່ມໃໝ່** - ນັກຮຽນຢູ່ໃນລະດັບກຳລັງເລີ່ມໃໝ່ ເມື່ອພວກເຂົາຍັງບໍ່ທັນບັນລຸໄດ້ລະດັບທັກສະພາສາອັງກິດທີ່ຈຳເປັນເພື່ອສ້າງ, ແປຄວາມໝາຍ ແລະ ຮ່ວມມືໃນໜ້າວຽກການຮຽນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບເນື້ອຫາຕາມລະດັບຊັ້ນຮຽນເປັນພາສາອັງກິດ. ນີ້ຖືກຊີ້ບອກໃນ ELPA21 ໂດຍການບັນລຸໄດ້ໂປຣໄຟລັລະດັບ 1 ແລະ 2 ໃນທັງໝົດສີ່ຂົງເຂດວິຊາ. ນັກຮຽນທີ່ໄດ້ຄະແນນລະດັບກຳລັງເລີ່ມໃໝ່ໃນ ELPA21 ມີສິດໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານຫຼັກສູດການຮຽນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ.

**ຄະແນນຕາມຂອບເຂດ**

ຄະແນນຈາກຂົງເຂດວິຊາຕ່າງກັນມີຂອບເຂດແຕກຕ່າງກັນ ແລະ ບໍ່ຄວນຖືກປຽບທຽບໂດຍກົງ. ຄະແນນຕາມຂອບເຂດດຽວກັນ ຫຼື ຄ້າຍຄືກັນໃນສອງຂົງເຂດວິຊາຂຶ້ນໄປອາດຈະບໍ່ສົ່ງຜົນໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນການຮຽນແບບດຽວກັນໃນຂົງເຂດວິຊາເຫຼົ່ານີ້.