

يبين هذا التقرير ويوضح أداء هذا الطالب في تقييم إجادة اللغة الإنجليزية للقرن الحادي والعشرين (ELPA21). يقيس تقييم ELPA21 مدى نمو إجادة اللغة الإنجليزية لضمان إعداد كل متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) لتحقيق النجاح الدراسي.

وإلخ هذا التقرير نتائج اختبار هذا الطالب. كما يوفر مستويات الأداء في كل مجال من المجالات الخاضعة للاختبار في هذا التقييم (التحدث والكتابة والاستماع والقراءة) وتحديد الإجابة العامة. ويستخدم هذه النتائج معلوم هذا الطالب والمدرسة والمنطقة التعليمية في التخطيط لمستويات دعم هذا الطالب والمشاركة في برنامج ELL. لذا نحثك على مراجعة هذه النتائج مع هذا الطالب ومع معلمه. وفي حال وجود أية أسئلة بخصوص محتوى هذا التقرير، يمكن الرجوع إلى المدرسة أو المنطقة التعليمية المحلية.

تحديد الإجابة العامة

تاريخ الاختبار:
التقدير:
تاريخ الميلاد:
معرف الطالب:
المدرسة:
المنطقة التعليمية:

مستويات الأداء في المجالات والمجموعات القياسية

المجال	مستوى الأداء	المجموع القياسي
التحدث		
الكتابة		
الاستماع		
القراءة		
الفهم	يُشتق الفهم من مجموع درجات الاستماع والقراءة. وليس له مستوى أداء.	
الأداء العام		

تفسيرات المستوى والإجابة

مستوى الأداء

المستوى الخامس (متقدم) - يُظهر مهارات متميزة في اللغة الإنجليزية، حسب قياسها بتقييم ELPA21.
المستوى الرابع (متقدم مبكر) - يظهر مهارات اللغة الإنجليزية المطلوبة للمشاركة مع تدرّيس لمحتوى أكاديمي في مستوى الصف وذلك على مستوى يقارن بغير متعلمي ELL.
المستوى الثالث (متوسط) - يطبق بعض مهارات اللغة الإنجليزية في مستوى الصف ويستفيد من الدعم المقدم في برنامج ELL.
المستوى الثاني (متوسط مبكر) - يقدم دليلاً على تنمية مهارات اللغة الإنجليزية على مستوى الصف ويستفيد من الدعم المقدم في برنامج ELL.
المستوى الأول (مبتدئ) - يظهر القليل من المهارات في اللغة الإنجليزية في مستوى الصف ويستفيد من الدعم المقدم في برنامج ELL.

تحديد الكفايات

ماهر - يتسم الطلاب بالإجادة عندما يبلغ المستوى الضروري في مهارة اللغة الإنجليزية للإنتاج والتفسير والتعاون والنجاح في المهام الدراسية المرتبطة بالمحتوى في مستوى الصف. وهذا مبين في تقييم ELPA21 عن طريق الوصول إلى ملف تعريف المستوى 4 أو أعلى في كل المجالات. وبمجرد أن يكون الطلاب ماهرين بحسب تقييم ELPA21، يمكن النظر في إعادة تصنيفهم.
متقدم - يحقق الطلاب التقدم عندما يصلون، مع الدعم المقدم لهم، إلى مستوى من المهارة في اللغة الإنجليزية يمكنهم من الإنتاج والتفسير والتعاون في المهام الأكاديمية المرتبطة بالمحتوى باللغة الإنجليزية في مستوى الصف. وهذا مبين في تقييم ELPA21 عن طريق الوصول إلى ملف تعريف أداء بمجموع درجات واحد أو أكثر في المجال فوق المستوى 2 بحيث لا يستوفي المتطلبات لكي يكون ماهرًا. ويكون الطلاب الذين يحققون تقدير «متقدم» في تقييم ELPA21 مؤهلين للحصول على الدعم المستمر في البرنامج.
ناشئ - يكون الطلاب ناشئين إذا لم يصلوا بعد إلى المستوى الضروري للمهارة في اللغة الإنجليزية الذي يمكنهم من الإنتاج والتفسير والتعاون في المهام الدراسية المرتبطة بالمحتوى في اللغة الإنجليزية في مستوى الصف. وهذا مبين في تقييم ELPA21 عن طريق الوصول إلى سجل المستوى 1 والمستوى 2 في كل المجالات الأربعة. ويكون الطلاب الذين يحققون تقدير «ناشئ» في تقييم ELPA21 مؤهلين للحصول على الدعم المستمر في البرنامج.

المجموعات القياسية

للمجموعات في المجالات المختلفة نطاقات مختلفة وينبغي ألا تقارن مقارنة مباشرة. ومن الممكن ألا ينتج عن نفس المجموع القياسي أو مجموع قياسي مشابه في مجالين أو أكثر نفس مستوى الأداء في هذه المجالات.