

يبين هذا التقرير ويوضح أداء هذه الطالبة في تقييم إجادة اللغة الإنجليزية للقرن الحادي والعشرين (ELPA21). يقيس تقييم ELPA21 مدى نمو إجادة اللغة الإنجليزية لضمان إعداد كل متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) لتحقيق النجاح الدراسي.

تحديد الإجابة العامة

تاريخ الاختبار:	ربيع ٢٠١٧
التقدير:	
تاريخ الميلاد:	
معرف الطالبة:	
المدرسة:	
المنطقة التعليمية:	

وبلخص هذا التقرير نتائج اختبار هذه الطالبة. كما يوفر مستويات الأداء في كل مجال من المجالات الخاضعة للاختبار في هذا التقييم (التحدث والكتابة والاستماع والقراءة) وتحديد الإجابة العامة. ويستخدم هذه النتائج معلوم هذه الطالبة والمدرسة والمنطقة التعليمية في التخطيط لمستويات دعم هذه الطالبة والمشاركة في برنامج ELL. لذا نحثك على مراجعة هذه النتائج مع هذه الطالبة ومع معلمها. وفي حال وجود أية أسئلة بخصوص محتوى هذا التقرير، يمكن الرجوع إلى المدرسة أو المنطقة التعليمية المحلية.

مستويات الأداء في المجالات والمجاميع القياسية

المجال	مستوى الأداء	المجموع القياسي
التحدث		
الكتابة		
الاستماع		
القراءة		
الفهم	يُشتق الفهم من مجموع درجات الاستماع والقراءة. وليس له مستوى أداء.	
الأداء العام		

تفسيرات المستوى والإجادة

مستوى الأداء

المستوى الخامس (متقدم) - تُظهر مهارات متميزة في اللغة الإنجليزية، حسب قياسها بتقييم ELPA21.
المستوى الرابع (متقدم مبكر) - تُظهر مهارات اللغة الإنجليزية المطلوبة للمشاركة مع تدرّس لمحتوى أكاديمي في مستوى الصف وذلك على مستوى يقارن بغير متعلمي ELL.
المستوى الثالث (متوسط) - تطبق بعض مهارات اللغة الإنجليزية في مستوى الصف وتستفيد من الدعم المقدم في برنامج ELL.
المستوى الثاني (متوسط مبكر) - تقدم دليلاً على تنمية مهارات اللغة الإنجليزية على مستوى الصف وتستفيد من الدعم المقدم في برنامج ELL.
المستوى الأول (مبتدئ) - تُظهر القليل من المهارات في اللغة الإنجليزية في مستوى الصف وتستفيد من الدعم المقدم في برنامج ELL.

تحديد الكفايات

ماهرة - تتسم الطالبة بالإجادة عندما تبلغ المستوى الضروري في مهارة اللغة الإنجليزية للإنتاج والتفسير والتعاون والنجاح في المهام الدراسية المرتبطة بالمحتوى في مستوى الصف. وهذا مبيّن في تقييم ELPA21 عن طريق الوصول إلى ملف تعريف المستوى ٤ أو أعلى في كل المجالات. وبمجرد أن تكون الطالبة ماهرة بحسب تقييم ELPA21، يمكن النظر في إعادة تصنيفها.
متقدمة - تحقق الطالبة التقدم عندما تصل مع الدعم المقدم لها إلى مستوى من المهارة في اللغة الإنجليزية يمكنها من الإنتاج والتفسير والتعاون في المهام الأكاديمية المرتبطة بالمحتوى بالغة الإنجليزية في مستوى الصف. وهذا مبيّن في تقييم ELPA21 عن طريق الوصول إلى ملف تعريف أداء بمجموع درجات واحد أو أكثر في المجال فوق المستوى ٢ بحيث لا تستوفي المتطلبات لكي تكون ماهرة. وتكون الطالبة التي تحقق تقدير «متقدمة» في تقييم ELPA21 مؤهلة للحصول على الدعم المستمر في البرنامج.
ناشئة - تكون الطالبة ناشئة إذا لم تصل بعد إلى المستوى الضروري للمهارة في اللغة الإنجليزية الذي يمكنها من الإنتاج والتفسير والتعاون في المهام الدراسية المرتبطة بالمحتوى في اللغة الإنجليزية في مستوى الصف. وهذا مبيّن في تقييم ELPA21 عن طريق الوصول إلى سجل المستوى ١ والمستوى ٢ في كل المجالات الأربعة. وتكون الطالبة التي تحقق تقدير «ناشئة» في تقييم ELPA21 مؤهلة للحصول على الدعم المستمر في البرنامج.

المجاميع القياسية

للمجاميع في المجالات المختلفة نطاقات مختلفة وينبغي ألا تقارن مقارنة مباشرة. ومن الممكن ألا ينتج عن نفس المجموع القياسي أو مجموع قياسي مشابه في مجالين أو أكثر نفس مستوى الأداء في هذه المجالات.