

### Determinación del Dominio General

Fecha de la evaluación: primavera de 2017

Grado:

Fecha de Nacimiento:

ID de la Estudiante:

Escuela:

Distrito:

Este informe muestra y explica el desempeño de esta estudiante en la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés para el Siglo 21 (ELPA21). La ELPA21 mide el crecimiento en el dominio del idioma inglés para garantizar que todos los Estudiantes del Idioma Inglés (ELL) estén preparados para lograr el éxito académico.

Este informe resume los resultados de la evaluación de esta estudiante. Proporciona los niveles de desempeño en cada campo evaluado en esta evaluación (habla, escritura, escucha y lectura) y una determinación del dominio general. Los maestros, la escuela y el distrito escolar de la estudiante usan estos resultados para planificar el nivel de respaldo y participación en el programa de ELL del estudiante. Lo invitamos a revisar estos resultados con esta estudiante y con sus maestros. Si tiene preguntas acerca del contenido de este informe, su mejor recurso es su distrito o escuela local.

### Niveles de Desempeño y Calificaciones de Escala para cada Campo

| Campo             | Nivel de Desempeño  | Calificación de Escala |
|-------------------|---|------------------------|
| Habla             |   |                        |
| Escritura         |   |                        |
| Escucha           |   |                        |
| Lectura           |   |                        |
| Comprensión       | La comprensión se obtiene de las calificaciones de Escucha y Lectura. No tiene un nivel de desempeño. |                        |
| Desempeño general |   |                        |

### Explicaciones de Dominio y Nivel

#### Nivel de Desempeño

**Nivel 5 (Avanzado):** Exhibe habilidades superiores en el idioma inglés, según la medición de la ELPA21.

**Nivel 4 (Principiante Avanzado):** Demuestra habilidades en el idioma inglés necesarias para participar en la instrucción del contenido académico acorde a su nivel escolar, a un nivel comparable con los alumnos que no estudian el idioma inglés.

**Nivel 3 (Intermedio):** Aplica un cierto grado de habilidades en el idioma inglés acordes a su nivel escolar y se beneficiará del apoyo del Programa de ELL.

**Nivel 2 (Principiante Intermedio):** Presenta evidencia de desarrollar habilidades en el idioma inglés acordes a su nivel escolar y se beneficiará del apoyo del Programa de ELL.

**Nivel 1 (Principiante):** Muestra pocas habilidades en el idioma inglés acordes a su nivel escolar y se beneficiará del apoyo del Programa de ELL.

#### Determinación del Dominio

**Competente:** Los estudiantes son Competentes cuando logran un nivel de habilidades en el idioma inglés necesario para producir, interpretar, colaborar y tener éxito de manera independiente en las tareas académicas relacionadas con el contenido acorde a su nivel escolar en inglés. En la ELPA21 esto se indica al obtener un perfil de Nivel 4 o mayor en todos los campos. Una vez que los estudiantes son Competentes en la ELPA21, se los puede considerar para una nueva clasificación.

**En evolución:** Los estudiantes están En evolución cuando, con apoyo, se acercan a un nivel de habilidades en el idioma inglés necesario para producir, interpretar y colaborar en las tareas académicas relacionadas con el contenido acorde a su nivel escolar en inglés. En la ELPA21 esto se indica al obtener un perfil con una o más calificaciones de campo superiores al Nivel 2 que no cumple los requisitos para ser Competente. Los estudiantes que obtienen una calificación de En evolución en la ELPA21 son elegibles para obtener un apoyo constante del programa.

**Emergente:** Los estudiantes son Emergentes cuando aún no han obtenido un nivel de habilidades en el idioma inglés necesario para producir, interpretar y colaborar en tareas académicas relacionadas con el contenido acorde a su nivel escolar en inglés. En la ELPA21 esto se indica al obtener un perfil de Niveles 1 y 2 en los cuatro campos. Los estudiantes que obtienen una calificación de Emergente en la ELPA21 son elegibles para obtener un apoyo constante del programa.

#### Calificaciones de Escala

Las calificaciones de diferentes dominios tienen diferentes rangos y no deben compararse directamente. Es posible que las mismas calificaciones de escala, o calificaciones similares, en dos o más dominios no tengan como resultado el mismo nivel de desempeño en estos dominios.